



ул. Ойунского, 10 с. Намцы, Намский улус 678380
телефон: (41162) 42-264,
Эл. почта: che-chir84@mail.ru

ул. Ойунского, 10 с. Намцы, Намский улус 678380
телефон: (41162) 42-264,
Эл. почта: che-chir84@mail.ru

от 23.05.2022г

Внутренняя система оценки качества образования

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АОП ДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	да
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	да
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да

2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования		
Показатели		Инструментарий
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми		(инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно) <u>Инструментарий психолого-педагогических условий ДОО</u>
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию		
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию		
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию		
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию		
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию		
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)		
Показатели		Инструментарий
Показатели в соответствии с выбранным инструментарием		(инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно) <u>Инструментарий используемый ДОО</u>
4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих высшее образование;	72%
	- доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования);	72%
	- доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;	27%
	- доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования).	27%

Квалификация педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности; - доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория; - доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория; - доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года - повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников. 	<p>45%</p> <p>18%</p> <p>36%</p> <p>100%</p> <p>0</p>
Должностной состав реализации ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО; - профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью; - в штате ОУ предусмотрена должность музыкального руководителя; - в штате ОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре; - в штате ОУ предусмотрена должность учителя-логопеда; - в штате ОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога; - в штате ОУ предусмотрена должность педагога-психолога. 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p>
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие вакансий; - показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону 	<p>нет</p> <p>63604,2тыс. рб</p>
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников,	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет; 	<p>18%</p> <p>9%</p>

кадровый потенциал	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет; - доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет; доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет. 	1 18%
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)		
Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП		Фактические данные
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)		Да
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья		Да
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)		100%
Квалификационный уровень специалистов		100%
6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	91% обеспеченности
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности Соответствие материально-технических условий требованиям СанПиН 	да
Предметно-пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО; - в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся; 	Да/нет

	в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);	
	- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);	Нет
	- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);	Да
	- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;	Да
	- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей	да
	в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ	
7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)		
Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ	Фактические данные
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО	12 273 450/12 273 450
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	318 065/318 065
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей; - объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО	Вариативность не учитывается 0